**Қазақ тілі шет тілі ретінде. Лексика. Грамматика. Оқылым.**

**Базалық деңгей А2. (ННП)**

**Күзгі семестр**

**Практикалық сабақтардың оқу материалы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ апта** | **Сабақ****Және****Тақырып**  | **Сабақ мақсаты және****Қалыптастырылатын дағдылар** | **Әдістемелік нұсқау** | Сабақты өткізу формасы |
| 1 | **1-сабақ**МамандықЖәне Іс-әрекет | * Мамандық атауларын білу.
* Қай мамандық иесі екенін сұрау / айту.
* Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын сұрау / айту.
* Мекенжайды сұрау / айту.
* Ненің қайда орналасқанын сұрау / айту.
 | * Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсету;
* Әріптесімен тілдік қарым қатынас жасауда келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдану.
* Бүкіл жазбаша, ауызша айтылымдарды өткен сабақ материалдарымен байланыстырып, талдап, жүйелеу.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 2 | **2-сабақ** қажеттілік пен Іс-әрекеттің бағыты. | * Азық-түлік, киім кешек атауларын білу.
* Заттың және нәрсенің қажеттілігін сұрап білу / айту. *Кімге не/кім керек? Не үшін керек?*
 | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;
* Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3 | **Іс-әрекеттің бағыты** | * Іс-әрекеттің бағытын /мақсатын сұрау/айту. *Кім қайда бара жатыр? Кім қайда не үшін бара жатыр?*
* Кеңседе кіммен қалай кездесеміз/сөйлесеміз.
* Деканатта қалай сөйлесеміз.
* Сауданы қалай жасаймыз: азық-түлік дүкенінде, киім дүкенінде.
* заттың бағасын сұрай білу және айту;
* заттың қай жердікі екенін сұрау / айту;
* азық-түлік, киім-кешек атауларын білу
 | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 3 |  | * **Грамматикалық материал.** *Кім қайда неге/ не үшін бара жатыр? Неге/не үшін бара жатыр?* Етістіктің осы шағы: бара/келе/жатыр: болымды/болымсыз түрі.
 | * Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 4-5 | **9-сабақ** Уақыт пен іс-әрекет.  | * Уақытқа қатысты мезгіл, ай, апта, дәл уақыт атауларын білу.
* Жыл мезгілдері, ай, күн атауларын сұрау / айту.
* Айдың нешесі, қай жыл екенін сұрау / айту.
* Дәл уақытты (сағатты) сұрау / айту.
* Туған жыл, ай күні туралы сұрау / айту.
* Сабақ кестесін сұрау / айту.
* Іс-әрекеттің дәл қашан болғанын, болатынын сұрау / айту.
* Күн тәртібі, бір күнгі әрекет туралы сұрау / айту.
 | * Қазақ халқының ұлттық жыл санау, уақыт бірліктерін ұғынып, оның қолдану ерекшеліктерін түсіндіру;
* Өз мақсатына сай түрлі айтылымдарда орынды қолдану;
* Өзінің бір күнгі немесе әдеттегі іс-әрекеттері туралы жүйелі өзге саатрда игрген материалдармен байланыстырылған мәтін құрастыру;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 6-7 | **11-сабақ**Кеше кім не істеді? Ертең не істейді? | * Болған / болатын іс-әрекет туралы сұрау / айту.
* Өткен және болашақ уақыт атауларын білу.
* Кімнің кеше не істегенін сұрау / айту.
* Кімнің ертең не істейтінін сұрау айту.
 | * Қазақ тіліндегі іс-әрекеттің шақ формаларын жүйелеп кесте құрастыру;
* Өз ана тілімен салыстыру арқылы етістіктің шақ формаларын қолдануды жүйелеп талдау;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 8 | Мезгіл үстеулер. Дейін, кейін шылаулары; -ған/ға дейін; -ған/да; -ған/нан кейін құрылымдары. | Іс-әрекеттің қашан болғанын, болатынын білдіру.**Жазылым.** Тақырып бойынша берілген оқулық тапсырмалары. | * Қазақ тіліндегі сөз табы: үстеулер және шылаулармен таныстыру. Өз тіліндегі сөздермен салыстыру. Өтілген грамматикалық формаларды қолдана отырып сөйлем, мәтін құрастыру.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 9 | Денсаулық. | * Денсаулығы жөнінде сұрау / айту.
* Адамның дене мүшелері мен ағза атауларын білу.
* Денсаулық туралы мәлімет сұрау / айту. *Кімнің қай жері ауырады/ ауырмайды;*
* Дәрігерді / жедел жәрдемді үйге шақыра алу.
* Дәрігермен сөйлесе алу.
* Дәріханада дәрі сатып алу.
* Хал-жағдай сұрау / айту.
 | * Берілген тақырып аясында өзіне қажетті ақпаратты таңдап жүйелі қолдану;
* Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласына (аурухана, дәріхана, емхана) қатысты материалдың көмегімен өз ісін жоспарлау, шынай практикада қолдану.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 10 | Ауа райы. | * Ауа райын сипаттау.
* Ауа райы туралы сұрау / айту.
 | * Берілген тақырып аясында өзіне қажетті ақпаратты таңдап жүйелі қолдану;
* Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласына (аурухана, дәріхана, емхана) қатысты материалдың көмегімен өз ісін жоспарлау, шынай практикада қолдану.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 11 | Портрет пен мінез. | * Іс-әрекеттің объектісі (кімді / нені) туралы сұрау / айту.
* Адамның портреті мен мінезі туралы әңгімелесу.
* Адамның түр-әлпетін сипаттау.
* Мінез-құлықты сипаттау.
* Өзінің немесе басқа адамның өмірі туралы толық мәлімет сұрау / беру.
 | * Қазақ тіліндегі тура объетінің қолдану ерекшелігін талдап зерттеу, ұғыну;
* Ұлттық ерекшеліктерді, мәдени таным-түсінікті ескере отырып адамның міінез құлқына, түр әлпетіне сипаттама беру;
* Өзі немесе басқа адам туралы жүелі айтылым құру.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 12-13 | Күнделікті тұрмыс. | * Рұқсат сұрау / рұқсат беру.
* Не істеуге болады / болмайды сұрау / айту.
* Бір нәрсе істеуге келісім беру / бас тарту.
* Әлеуметтік жағдаяттар:
* деканатта;
* телефонмен сөйлесу;
* дүкенде;
* көшеде;
* таксиде;
* банкте.
* Кеңседе хатшымен, бастықпен сөйлесу;
* Дүкенде сауда жасау: өлшемі, бағасы, түсі, түрі, сапасы т.б. туралы сұрау / айту.
* Қалада қалай жүреміз (көшедегі бағыт-бағдар)?
* Қайда қалай /немен барамыз?
* Қала көлігінде қалай жүреміз?
* Таксиді тоқтату, дұрыс мекенжай айту, сұрау.
* Банкте: ақшаны қалай аударамыз / аламыз?
* Ақшаны қалай айырбастаймыз?
 | Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдану;* • Өз ойын, пікірін білдіруде (келісу /келіспеу/ мақұлдау/ жоққа шығару /ұнату/ұнатпау/ қуанышын / ризашылығын / өкінішін білдіру) эмоционалды-экспрессивті құрылымдарды жүйелі, орынды қолдану;
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 14 | Саяхат жасағым келеді. | * Кімнің не істей алатыны/алмайтыны туралы әңгімелесу.
* Кім қай тілде сөйлей алатыны туралы сұрау / айту.
* Демалыс орындары туралы әңгімелесу.
* Бос уақыты туралы әңгімелесу.
* Сүйікті ісі туралы әңгімелесу.
* Берілген мәліметті басқа адамға айта алу.
 | * Берілген тақырып аясында осыған дейінгі жинақтаған тілдік білімді талдап, зерттеп, жүйелеу.

Тақырып аясында өзінің ойын нақты жеткізу. | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |
| 15 | Бос уақыт. | * Кімнің не істей алатыны/алмайтыны туралы әңгімелесу.
* Кім қай тілде сөйлей алатыны туралы сұрау / айту.
* Демалыс орындары туралы әңгімелесу.
* Бос уақыты туралы әңгімелесу.
* Сүйікті ісі туралы әңгімелесу.
* Берілген мәліметті басқа адамға айта алу.
 | * Берілген тақырып аясында осыған дейінгі жинақтаған тілдік білімді талдап, зерттеп, жүйелеу.
* Тақырып аясында өзінің ойын нақты жеткізу.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлеріМәтін құрау, диалог құрастыру, айтылымдар құру |

**Әдебиеттер:**

1.Мұсаева Г.Ә.  Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Базалық деңгей) Оқу құралы. – 1-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 244 б.

2. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Жалғастырушы деңгей) Оқу құралы. – 2-кітап (Өңделіп толықтырылған, – 2-басылым). – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 138 б.

1. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009.
2. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998.
3. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.

**Интернет-ресурстары:**

[**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)

[**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/)